



**AFAUP**  
Association Française  
d'Agriculture Urbaine  
Professionnelle

## Atelier du lundi 41 : le lancement d'un jardin collectif

La concertation – la conception - l'animation -  
l'installation > boîte à idées et préconisations

Mai 2022

# 1- La concertation



Bien comprendre ce que veulent les partenaires du projet (fonction alimentaire, lieu de vie etc.) et appréhender les aprioris sur le jardin. Eviter les incompréhensions.

Etablir un diagnostic en analysant les besoins des habitants et des acteurs du territoire (collectivités, bailleurs, habitants, associations du quartier, commerçants) à l'aide d'un questionnaire.

Toucher les habitants en faisant du porte à porte -> Il est important de préciser que les enquêtes visent à REpondre aux besoins des habitants. Utiliser le terme « co-construction » plutôt que « concertation » - expliquer que le cœur du projet c'est les habitants. Un projet bien démarré a plus de chance d'être autonome et pérenne dans le temps.

Co-construire à travers 2-3 réunions « thématiques » et « informatives » (i) le règlement intérieur, (ii) la conception du jardin, (iii) le mode de fonctionnement et la gouvernance (fréquence des réunions pour garder la mobilisation par exemple)

-> Lieu d'implantation, les critères d'adhésion, brainstorming d'idées, ce qui est possible et pas vraiment possible

Encourager beaucoup de personnes à venir au départ (15->10 ; il y a souvent des personnes qui se désengagent au bot de quelques semaines)

/!\ Le choix du jour de la semaine et de l'horaire des réunions sont des facteurs important à prendre en compte pour toucher un public cible !

Aider/accompagner/ pousser les habitants à monter une association pour qu'ils prennent de l'autonomie

## 2- La conception



Identifier des lieux avec la maîtrise d'ouvrage et les associations partenaires (la co-construction se fait avec les habitants)

Etre visible – se rapprocher des sites de vie du quartier pour éviter les cols ou dégradation

Faire face au défaitisme : (« ça ne marchera jamais » « il y aura des dégradations ») :

- Soit donner des chiffres « en 3 ans, seulement 3 pieds de persil volés »
- Soit aller vers la sécurisation du projet avec la mise en place d'un cadenas avec code pour les jardiniers – clôture

Penser à des systèmes de récupération d'eau de pluie, mais ils ne suffisent pas en cas de sécheresse. Un accès en général à l'eau est important.

Le top des espèces à cultiver : Courges, verveine, menthe ananas, physalis, fraises, tomates, plantes aromatiques, haie fruitière, Milpas, rhubarbe, artichaut, blettes, Amélanhier, orme, charme, sureau, charme  
choix adaptés pour les écoles

Exemple d'un jardin scolaire :

Dessin par les étudiants : pédagogie autour du dessin – la conception d'un jardin sollicite diverses compétences - la conception est incluse dans le programme éducatif – ils font preuve de réalisme car ils doivent respecter un budget. /!\ choix des espèces cultivées

<https://www.jardinons-alecole.org/guides-pratiques-jardinage-enfant-ecole.html>

## 3- L'animation



Mettre en place des outils de communication pour être en contact avec les habitants/jardiniers : groupe whatsapp, cahier dans un jardin, panneaux dans le jardin, bouche à oreille, article dans le journal local etc.

Mettre en évidence un calendrier avec les réunions et les événements

Les gardiens/associations de quartier/ médiateur de rue sont des protecteurs du jardin (ils ont une reconnaissance dans le quartier qui leur permette de relayer/influencer)

S'associer à des fêtes de quartiers pour gagner de nouveaux adhérents. Les formats festifs sont toujours importants dans la vie d'un jardin

Organiser des repas partagés, pique nique avec les produits du jardin

Rédiger une charte de bonne conduite

Le cas des jardins scolaires :

- Proposer des fiches pratiques, faire des petits rappels pour chercher une certaine autonomie des lieux
- Sans tomates dans les jardins scolaires, les jardins sont pourtant beaux et gustatifs
- Semer des engrais verts pour l'été ou chercher un relais avec les centres de loisirs ou la collectivité (ça demande un peu de temps)
- Sensibiliser les parents d'élèves pour avoir une aide pour l'accueil/ relais
- Diviser des classes en 3-4 groupes
- Les animatrices d'école ont des difficultés à trouver du temps pour entretenir le site avant l'atelier (le temps de désherbage est donc malheureusement important !)

Pour rester en contact...

[www.afaup.org](http://www.afaup.org)

[contact@afaup.org](mailto:contact@afaup.org)



L'AFAUP

ASSOCIATION FRANÇAISE D'AGRICULTURE  
URBAINE PROFESSIONNELLE